

8^ο Εκπαιδευτικό Συνέδριο της ΟΛΜΕ
Χανιά από 8 έως 10 Μαΐου 2008
«Σχολικά προγράμματα και βιβλία στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση»,

Ημέρα	Αντικείμενο
Πέμπτη πρωί	Προσέλευση – εγγραφές Χαιρετισμοί εκπροσώπων φορέων
Πέμπτη Απόγευμα: Ολομέλεια	<ul style="list-style-type: none"> • Πέντε εισηγήσεις γενικού χαρακτήρα, από προσκεκλημένους επιστήμονες εξειδικευμένους στα θέματα του συνεδρίου, που θα εξασφαλίζουν στο σύνολό τους μια πολυδιάστατη και αντιπροσωπευτική εικόνα του σχετικού προβληματισμού. • Ανακοίνωση των βασικών πορισμάτων της έρευνας πάνω στα θέματα του συνεδρίου που θα διεξαγάγει το ΚΕΜΕΤΕ. <p>Δύο εισηγήσεις ξένων ειδικών επιστημόνων, που θα εκθέσουν την εμπειρία της χώρας τους.</p>
Παρασκευή Πρωί: Ολομέλεια	1^η ενότητα: Θεωρητικό πλαίσιο Έμφαση θα δοθεί στα εξής σημεία: (α) Θεωρητικές προσεγγίσεις στο πρόγραμμα σπουδών <ul style="list-style-type: none"> ➤ βασικές έννοιες - ιστορική αναδρομή ➤ ιδεολογικές παράμετροι του σχολικού προγράμματος (β) Σχολικό πρόγραμμα και σχολικό βιβλίο: κοινωνιολογικές προσεγγίσεις <ul style="list-style-type: none"> ➤ κοινωνικές, οικονομικές, επιστημονικές και τεχνολογικές εξελίξεις και σχολικά προγράμματα / σχολικά βιβλία (οικονομία, ρατσισμός, τεχνολογίες πληροφορικής και επικοινωνίας, περιβάλλον κ.λπ.) ➤ σχολικό πρόγραμμα και ανισότητες στη μόρφωση
Παρασκευή απόγευμα Ολομέλεια	2^η ενότητα: Από την οργάνωση του προγράμματος σπουδών στη διδακτική πράξη Έμφαση θα δοθεί στα εξής σημεία: (α) Τρόποι οργάνωσης της σχολικής γνώσης. Γενική και τεχνική-επαγγελματική εκπαίδευση. Το ενιαίο σχολείο <ul style="list-style-type: none"> ➤ τρόποι οργάνωσης της επιστημονικής γνώσης και σχολικό πρόγραμμα ➤ διεπιστημονικότητα / διαθεματικότητα ➤ σχολικό πρόγραμμα και η διάκριση γενικής και τεχνικοεπαγγελματικής εκπαίδευσης - το Ενιαίο Σχολείο

	<p>(β) Σχολικό πρόγραμμα, σχολικό βιβλίο και διδακτική πράξη</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ σχολικά προγράμματα / σχολικά βιβλία και διαφοροποίηση / εξατομίκευση της διδακτικής / μαθησιακής διαδικασίας ➤ σχολικά προγράμματα / σχολικά βιβλία / βιβλία και κριτική σκέψη και δημιουργικότητα ➤ πολυτροπικά και ανοικτά βιβλία ➤ ένα και πολλαπλό βιβλίο ➤ υποχρεωτικά και προαιρετικά μαθήματα ➤ Προτάσεις του κλάδου για τις διαδικασίες διαμόρφωσης των προγραμμάτων σπουδών και συγγραφής των σχολικών βιβλίων ➤ σχολικά προγράμματα / βιβλία και σύστημα πρόσβασης στην τριτοβάθμια εκπαίδευση
<p>Σάββατο πρωί:</p> <p>Παράλληλες συνεδρίες</p>	<p style="text-align: center;">3^η ενότητα:</p> <p style="text-align: center;">Σχολικά προγράμματα και βιβλία: Η πρόσφατη ελληνική εμπειρία</p> <p>Παράλληλες συνεδρίες: Τα νέα σχολικά βιβλία και υλικά για το μαθητή/μαθήτρια, τα αντίστοιχα τετράδια εργασιών και τα βιβλία για τον/την εκπαιδευτικό. Η εξέταση θα γίνει σε παράλληλες συνεδρίες κατά ενότητες σε βασικούς τομείς όπως: (1) γλωσσικά μαθήματα, επιστήμες της κοινωνίας και του ανθρώπου, (2) φυσικές επιστήμες και μαθηματικά, (3) τεχνική επαγγελματική εκπαίδευση</p>
<p>Σάββατο Απόγευμα:</p> <p>Ολομέλεια</p>	<p style="text-align: center;">Καταληκτήρια συνεδρία</p> <p>Ανακοίνωση των συμπερασμάτων των παράλληλων συνεδριών</p> <p>Σύνοψη</p> <p>Λήξη των εργασιών του Συνεδρίου</p>

-Επίσης

A) θα πραγματοποιηθεί έρευνα πεδίου σχετική με τα θέματα του συνεδρίου. Για το σκοπό αυτό θα συνταχθεί ερωτηματολόγιο και θα αποσταλεί στις ΕΛΜΕ για να απαντηθεί από τους συναδέλφους.

B) θα εξεταστεί η δυνατότητα παράλληλων πολιτιστικών εκδηλώσεων με συμμετοχή αποκλειστικά συναδέλφων, πχ έκθεση ζωγραφικής, βιβλίων, μουσική βραδιά κ.α